

屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團生活課程領域輔導小組

生活課程應用數位化多媒體教學策略工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應生用平板教育政策，多數教師因為不熟稔載具及教學軟體的操作，因而，在教學上如何有效應用數位化多媒體充滿焦慮與抗拒。
- (二) 教學互動軟體的使用可增進學生的學習興趣，並能拓展學生的學習資源，考量生活課程為低年級學生，可引導教師操作簡單的教學互動軟體，增加課堂教學多元模式。

三、目的

- (一) 精進教師對於數位化多媒體的認識與操作
- (二) 瞭解運用數位化多媒體教學的策略

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣牡丹鄉高士國民小學
- (四) 協辦單位：屏東縣生活課程領域輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期及時間：112 年 11 月 9 日，下午1時30分至4時30分
- (二) 辦理地點：屏東縣潮州鎮潮州國民小學
- (三) 研習時數：3 小時

六、參加對象

各校課程發展委員會生活課程領域召集人或對此主題有興趣之生活課程授課教師。

七、研習內容

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人 / 主講人	備註
13:00~13:20	報到	屏東縣生活課程輔導團	
13:20~13:30	開幕致詞	召集校長	
13:30~ 14:20 (50mins)	數位化多媒體簡介	央團輔導群教師 桃園市仁善國小郭麗芬老師	
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~ 15:20 (50mins)	生活課程數位化多媒 體應 用案例分享	央團輔導群教師 桃園市仁善國小郭麗芬老師	
15:20~15:30	休息	輔導團隊	
15:30~ 16:20 (50mins)	數位化多媒體操作與 實作	央團輔導群教師 桃園市仁善國小郭麗芬老師	
16:20~16:30	綜合座談	召集校長	

八、成效評估之實施

填寫回饋單，做為規劃相關研習活動的參考。

九、預期成效

- (一) 教師能夠認識並學會操作數位化多媒體
- (二) 教師能夠在生活課程教學中運用數位化多媒體教學策略

十、本計畫經核定後施行。

附件：成效評估工具

「生活課程應用數位化多媒體教學策略工作坊」 學習評估問卷調查表



第一部分：基本資料

一、性別：女 男 無法告知

二、年齡：29 歲以下 30~39 歲 40~49 歲 50~59 歲 60 歲以上

三、最高學歷：博士 碩士 四十學分班 學士 其他_____

四、正式教師年資：5 年以下 6~10 年 11~19 年 20~29 年 30 年以上

五、學校規模(總班級數)：_____班

第二部分：研習意見滿意度調查

	下列是為瞭解您參與本次研習後，對主題內容的學習與運用在實際教學的情形。請您詳閱題目的內容，並請圈選與您意見最相符的答案。	非常同意	同意	不同意	非常不同意
01	我能理解研習的授課(生活課程應用數位化多媒體教學策略)內容	4	3	2	1
02	我能參與生活課程應用數位化多媒體教學策略的實作課程	4	3	2	1
03	我能與同儕一起討論、分享研習的想法與心得	4	3	2	1
04	我有全程參與生活課程應用數位化多媒體教學策略的研習課程	4	3	2	1
05	我認同生活課程應用數位化多媒體教學策略教學設計	4	3	2	1
06	我會樂意將這個課程教學設計方式介紹給校內同儕	4	3	2	1
07	我會樂於和學校老師分享課程教學設計方式的優缺點	4	3	2	1
08	參加此次研習後，我開始嘗試應用新的課程教學設計方式，並參與生活課程教學案例甄選	4	3	2	1

◎我覺得研習內容中，哪些部分覺得最可以運用在自己教學成長上？

◎我想給主辦單位的建議
