



# 「數位學習」熱身活動



# 九如國小

# 數位學習家長宣講

講師:忠孝國小 王志芳

# 數位學習-身家調查



4

# 登入畫面



# 您的疑慮...

1 眼睛視力

3

安全隱私

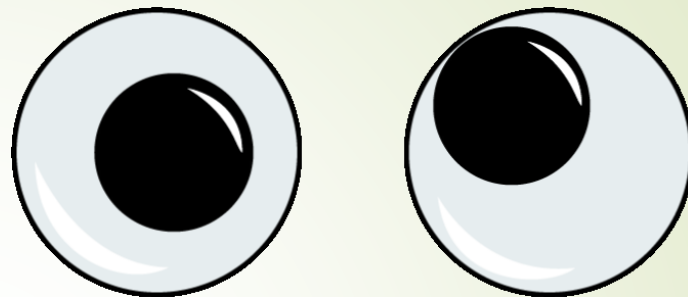
2

網路成癮

4

學習表現

# 眼睛視力



近視：主要是長時間近距離地用眼所造成的

研究指出，每天大於兩小時的補習時間，會增加30%近視的風險  
(Morgan et al. Ophthalmic Physiol Opt.2013)

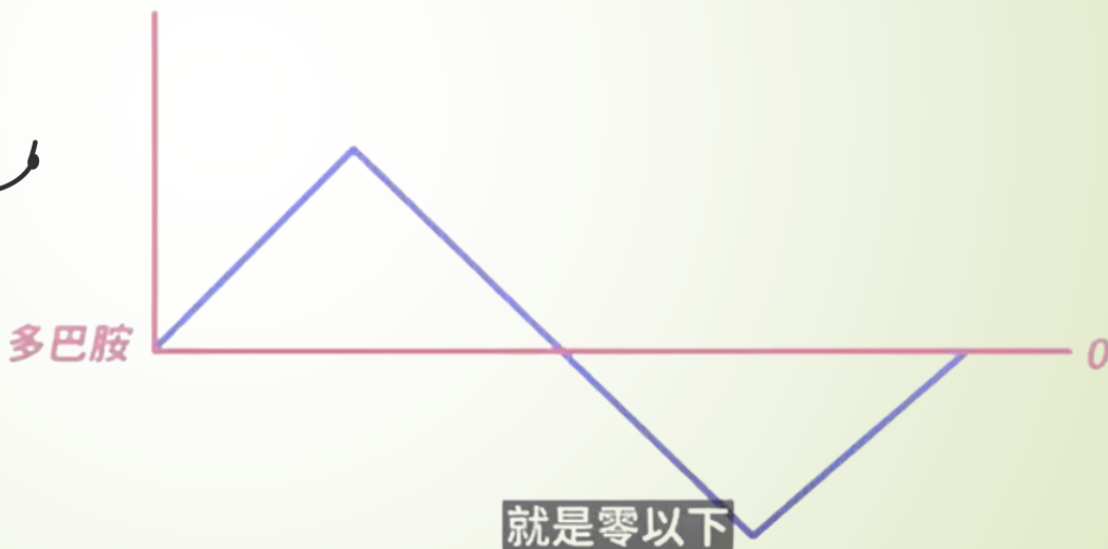
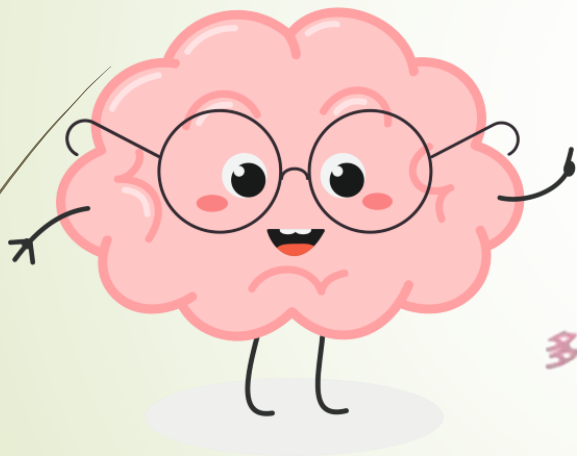
所以家長與老師應該扮演協

助提醒小孩3010120的原則

# 網路成癮...

# 網路成癮

多巴胺：主動行為，驅使動機發生



減少不斷高刺激的影音，能減少3C成癮



114年數位學習宣講

# 數位是用來學習



[adl.edu.tw](http://adl.edu.tw)



# 這個是什麼？



# 這個呢？





114年數位學習宣講

# 數位學習再體驗



[adl.edu.tw](http://adl.edu.tw)





114年數位學習宣講

# 數位診斷 助學習



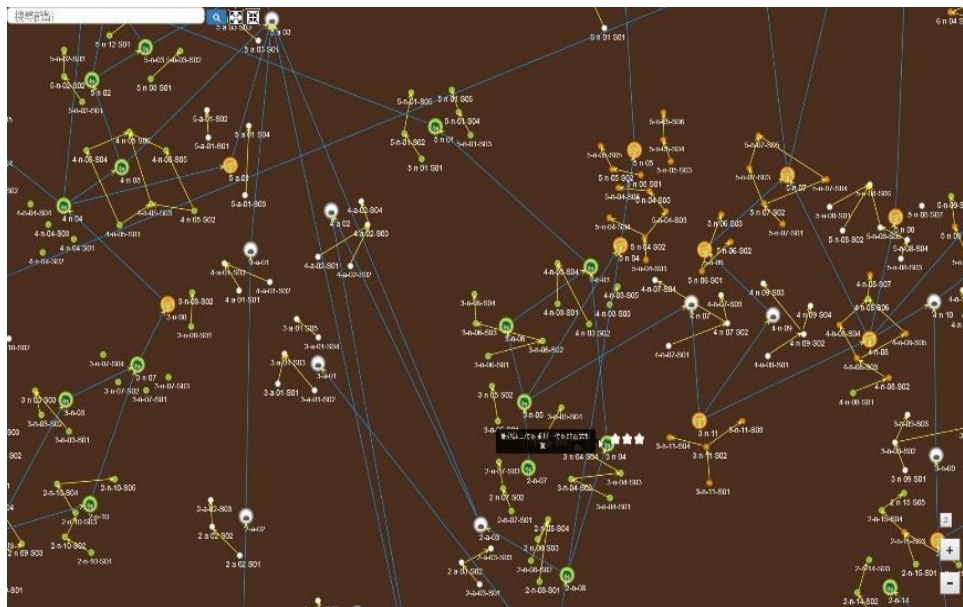
[adl.edu.tw](http://adl.edu.tw)



體驗任務指派

縱貫診斷功能

# 因材網\_知識結構



知識結構代表**概念**所形成的**學習路徑**或順序，依照箭頭指示依序向上學習。

灰色：  
能力指標節點未測驗

(9-s-01)  
能理解平面圖形縮放的意義。

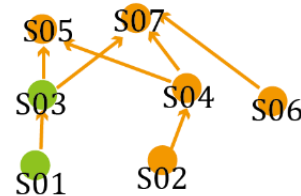
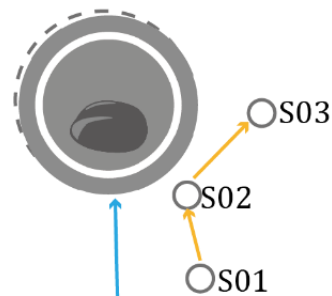
橘色：  
能力指標節點待補救

(6-s-02)  
能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。

綠色：  
能力指標節點精熟

(4-s-02)  
能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。

箭頭：  
下位觀念→上位觀念



# 對症下藥

## 國內外研究顯示



回饋訊息運用能力與  
自主學習能力越強，  
成績越好

因材網功能設計\_自我調節：定標、擇測、監評、調節



114年數位學習宣講

# 因材網 數位診斷



[adl.edu.tw](http://adl.edu.tw)



## 01

# 「學生自派任務」 活動體驗篇

---



我的任務

課程包

獎勵

報表

測驗報告

學習紀錄

討論

筆記

提問

討論區

學習扶助

科技化評量

縣市學力檢測

202112

數學108

提交

2 選擇日期與科目，按 [提交]

3 學習扶助評量系統 - 202112 數學 - 特定學生測驗報告統計表

測驗對象：二年三班

目前狀態：全部

4

## 學生自派步驟

1. 點選左側 [科技化評量]

2. 選擇測驗日期

3. 選擇科目

4. 按 [提交]

5. 點選右側 [適性省題]

6. 編輯測驗名稱

7. 點選左側 [我的任務]

8. 點選 [自己指派] [進行中]，按 [篩選]

9. 點選測驗名稱即可進入試題

# 學力檢測、科技化評量\_學生也可自己指派測驗



教育部因材網



縣立東興國小  
學生 二年 三班  
蔡云齊



訊息0 個

待辦0 個



討論

筆記

提問

討論區



學習扶助

科技化評量

縣市學力檢測

帳號管理

個人帳號修改

個人頭貼設置

加入自組班級

家長帳號綁定

版面設定

任務顯示切換

節點狀態

全部

未精熟

精熟

▼學習扶助

科技化評量圖  
例

○:所有試題通過

X:所有試題未通  
過

△:部分試題未通  
過

N:尚未有測驗資  
料

▼因材網指標圖  
例

 未測驗

 待補救

 精熟

能力指標	測驗評量 結果	因材網	因材網子節點	節點	影片	練習題	進階 診斷	診斷報告
D-1-1	○			D-1-1-S02				<p>全測</p> <p>1 <b>適性省題</b></p>
				D-1-1-S03				
				D-1-1-S04				
N-1-1	△			N-1-1-S06	 已觀看55%	 答對率100% <sup>2</sup>		<p>全測</p> <p><b>適性省題</b></p>
				N-1-1-S07	 觀看完畢	 答對率100% <sup>3</sup>		

未測驗

進階診斷 - 適性省題

2. D-1-1不刪除  
後面輸入自派

D-1-1 自派

Cancel OK

## 01

## 「自派任務 自行補救」

科技化評量



自派任務



執行任務



觀看報表



觀看影片



練習題



再次任務  
100分

待辦事項  
2/27 2/28 3/1 3/2 3/3 3/4 3/5 3/6  
日 一 二 三 四 五 六  
本周無待辦事項  
+

公告  
因材網學期轉換公告 2022/0  
NEW 近期常見問題公告 2022/0  
NEW 高中競賽-人機互動 挑戰數理王 2022/0  
得獎名單公告  
NEW 因材網110年度更新項目公告 2022/0

任務  
顯示9個月內的任務

點選[自己指派] [進行中]，按 [篩選]

2 自己指派 進行中 篩選

3  
題庫單元 25天21時  
蘇采荷老師 2022-02-25~2022-03-27  
0225二位數的加減法-卷二20  
0/1(0%)

題庫單元 25天21時  
蘇采荷老師 2022-02-25~2022-03-27  
0225一下期末診斷評量語文知識卷26  
0/1(0%)

點選測驗名稱即可進入試題

## 01

## 「自派任務 自行補救」

科技化評量



自派任務



執行任務



觀看報表



觀看影片



練習題



再次任務  
100分

- 我的任務
- 課程包 **2**
- 獎勵
- 報表
  - 測驗報告 1**
  - 學習紀錄
- 討論
- 筆記
- 提問
- 討論區

題庫單元0225二 位數的加減法-... 蘇采荷 老師	題庫單元0223一 年級篇章後測6 蘇采荷 老師	題庫單元0223一 年級篇章前測6 蘇采荷 老師	題庫單元0223· 200以內的數-... 蘇采荷 老師	題庫單元0223· 200以內的數-... 蘇采荷 老師	學力檢測考古題 1203二年級國... 蘇采荷 老師	學力檢測考古題 1124一年級國... 蘇采荷 老師
new 第1次	new 第4次	new 第5次	new 第1次	new 第1次	new 第2次	new 第4次
<b>75%</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%
-	第3次 83%	第4次 83%	-	-	第1次 67%	第3次 80%
-	第2次 83%	第3次 83%	-	-	-	第2次 56%
-	第1次 0%	第2次 83%	-	-	-	第1次 32%
-	-	第1次 67%	-	-	-	-

**測驗完看成果**  
**1.點選左側 [測驗報告]**  
**2.點選 正確率% (分數)**

# 測驗報告

111學年度	110學年度	109學年度	上一頁 1 ... 2 3 4 5 6 下一頁		
題庫單元12/23 公斤和公克-卷二 8題	題庫縱貫12/21 實測、量感、估測與計算。單位...	題庫單元12/9 除法-卷二 8題	題庫單元12/9 除法-卷一 8題	題庫單元11/25 面積-卷二 12題	
new 第1次	new 第1次	new 第2次	new 第2次	new 第1次	
🔍 100%	🔍 100%	🔍 100%	🔍 100%	🔍 83%	
—	—	🔍 88%	🔍 88%	—	

任務名稱：12/9 除法-卷一 8題  
 姓名：林○謨  
 測驗日期：2022-12-09 08:33:54  
 測驗時間：04:24

[說明](#)

年級	知識節點	節點測驗狀態	推薦筆記	影片	練習題	填充題	動態評量	互動教學
3年級	N-3-4-S01	●	無	觀看完畢 1	答對率100% 1	填充題	答對率100% 1	互動教學
	N-3-4-S02	✘	無	觀看完畢 1	答對率50% 1	填充題	答對率50% 1	互動教學
	N-3-4-S03	●	無	未觀看	未作答	填充題	未作答	互動教學
	N-3-4-S04	●	無	觀看完畢 1	答對率100% 1	填充題	答對率100% 1	互動教學



**點選 X 可看到作答錯誤的題目和選項**

年級	知識節點	節點學習狀態	推薦筆記	影片	練習題
2年級	N-2-2-S01	<input type="radio"/>	無	未觀看	未作
	N-2-2-S02	3 <input checked="" type="radio"/>	無	未觀看	未作
	N-2-2-S03	<input type="radio"/>	無	未觀看	未作
	N-2-2-S04	<input type="radio"/>	無	未觀看	未作
	N-2-2-S05	<input type="radio"/>	無	未觀看	未作
	N-2-2-S06	<input type="radio"/>	無	未觀看	未作

題目		★關閉視
	38+57	
所有選項	$\begin{array}{r} 83 \\ + 75 \\ \hline 158 \\ 38 \\ + 57 \\ \hline 85 \\ 38 \\ + 57 \\ \hline 95 \\ 57 \\ - 38 \\ \hline 19 \end{array}$	
	學生答案	
	$\begin{array}{r} 38 \\ + 57 \\ \hline 85 \end{array}$	
	正確答案	
	$\begin{array}{r} 38 \\ + 57 \\ \hline 95 \end{array}$	

## 01

## 「自派任務 自行補救」

科技化評量



自派任務



執行任務



觀看報表



觀看影片



練習題



再次任務  
100分

# 完成測驗 收到測驗報告

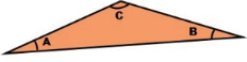
任務名稱：N-4-10[同S-4-1]角度：「度」。  
 姓名：058814s  
 測驗日期：2023-05-10 21:16:57  
 測驗時間：01:00

年級	能力指標	知識節點	節點測驗狀態	推薦筆記
3年級	N-3-13	N-3-13-S01		
		N-3-13-S02		
		N-3-13-S03		
		N-3-13-S04		
		N-4-10-S01		

1

狀況 答錯

題目 如果我們規定：比直角大的角叫做「鈍角」；比直角小的角叫做「銳角」。請問下面圖形中，哪一個是「鈍角」？




所有選項

都沒有鈍角  
 $\angle A$   
 $\angle B$   
 $\angle C$

學生答案 都沒有鈍角

正確答案  $\angle C$

詳解 由圖可知 $\angle C$ 比直角大，所以 $\angle C$ 是鈍角。



錯題解析

助教學

三點

三點

未觀看

未作答

填充題

未作答

未觀看

未作答

填充題

未作答

未觀看

未作答

填充題

未作答

三點

# 完成測驗 收到測驗報告

任務名稱：N-4-10[同S-4-1]角度：「度」。  
 姓名：058814s  
 測驗日期：2023-05-10 21:16:57  
 測驗時間：01:00

年級	能力指標	知識節點	節點測驗狀態	推薦筆記
3年級	N-3-13	N-3-13-S01		
		N-3-13-S02		
		N-3-13-S03		未觀看  未作答  填寫題  未作答
		N-3-13-S04		未觀看  未作答  填寫題  未作答
		N-4-10-S01		未觀看  未作答  填寫題  未作答

1

<學習重點 數學108 | 3上 | 翰林  
 角與形狀：N-3-13-S04 [同S-3-1-S04]能分辨比直角大的角和比直角小的角。

▶教學媒體 練習題 動態評量教學

N-3-13-S04

能分辨比直角大的角和比直角小的角。

## 01

## 「自派任務 自行補救」

科技化評量



自派任務



執行任務



觀看報表



觀看影片



練習題



再次任務  
100分

待辦事項  
2/27 2/28 3/1 3/2 3/3 3/4 3/5  
日 一 二 三 四 五 六  
本周無待辦事項  
+

公告  
因材網學期轉換公告 2022/0  
NEW 近期常見問題公告 2022/0  
NEW 高中競賽-人機互動 挑戰數理王 2022/0  
得獎名單公告  
NEW 因材網110年度更新項目公告 2022/0

我的任務

7

點選 [我的任務]

任務  
顯示9個月內的任務

點選[自己指派] [進行中]，按 [篩選]

8

自己指派 進行中 篩選

題庫單元 25天21時  
蘇采荷老師 2022-02-25~2022-03-27  
0225二位數的加減法-卷二20  
0/1(0%)

題庫單元 25天21時  
蘇采荷老師 2022-02-25~2022-03-27  
0225一下期末診斷評量語文知識卷26  
0/1(0%)

9

點選測驗名稱即可進入試題

# 從叉叉變圈圈 從種子變大樹



5-n-05	X	1	5-n-05-S01		觀看完畢	滿分率 50%
			5-n-05-S02		未觀看	未作答
			5-n-05-S03		未觀看	未作答
			5-n-05-S04		未觀看	未作答
			5-n-05-S05		觀看完畢	滿分率 50%
			5-n-05-S06		觀看完畢	滿分率 100%

全測

適性省題



公倍數情境  
運用，我學  
會了!



補救課程完畢，再經過測驗，自動顯示精熟紀錄。

5-n-05	X	2	5-n-05-S01		觀看完畢
			5-n-05-S02		未觀看
			5-n-05-S03		未觀看
			5-n-05-S04		未觀看
			5-n-05-S05		觀看完畢
			5-n-05-S06		觀看完畢



## 01

## 「自派任務 自行補救」

科技化評量



自派任務



執行任務



觀看報表



觀看影片



練習題



再次任務  
??分



## 01

## 「自派任務 自行補救」

科技化評量



自派任務



執行任務



觀看報表



觀看影片



練習題



再次任務  
100分



36

adl.edu.tw

02

# 縱貫診斷測驗

---



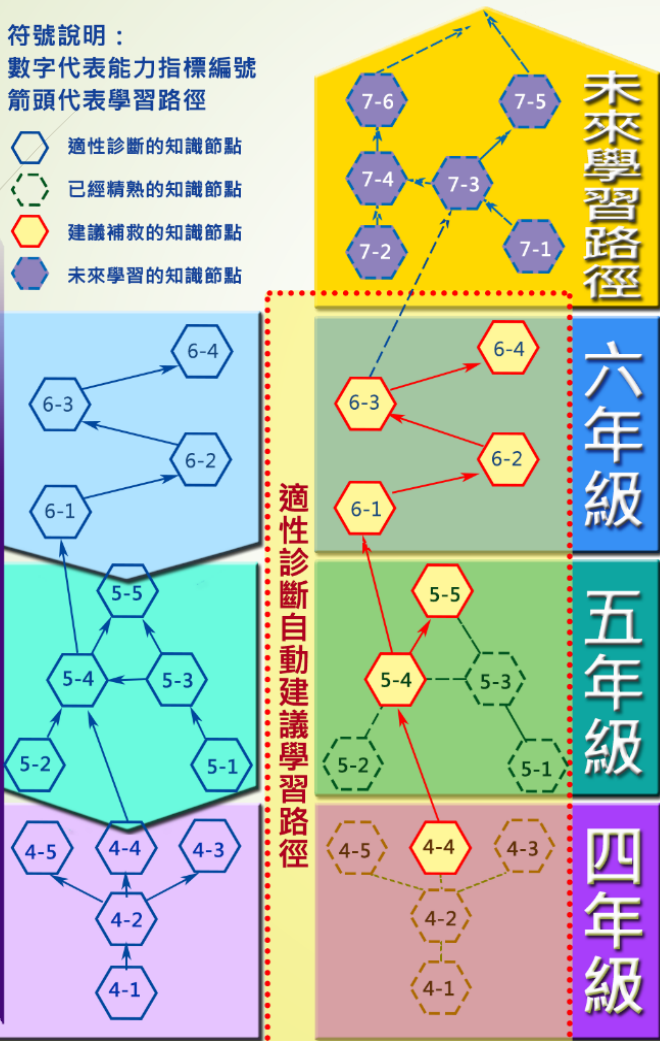
# 跨年級搜尋弱點 智慧型適性診斷系統



符號說明：  
 數字代表能力指標編號  
 箭頭代表學習路徑

- 適性診斷的知識節點
- 已經精熟的知識節點
- 建議補救的知識節點
- 未來學習的知識節點

縱貫搜尋診斷



Q 用一個整數去除 135 餘 5，去除 160 餘 4，這個整數最大是多少？

A  2  
 5  
 13  
 26

Q 50-100 的整數中，所有 13 的倍數的總和是多少？

A  195  
 266  
 276  
 286

Q 六五一年級今天有三個科學班，分別有 60 個數學、84 個性知識和 120 個汽水機，如果每個班都要喝掉其中份的每瓶可樂，請問每瓶可樂共有多少瓶可樂？

A  12  
 22  
 36  
 48

Q 從  $20 \div 4 = 5$  的算式中，可以知道下列敘述何者是正確的？

A  5 是 20 的因數，4 不是 20 的因數  
 4 是 20 的因數，5 不是 20 的因數  
 20 是 4 的因數，也是 5 的因數  
 4 是 20 的因數，5 也是 20 的因數

Q A 班有 20 名同學參加數學比賽，全級共有 353 人，B 班有 262 人，其中 137 人已報名參加數學比賽，還有多少人沒參加數學比賽？下列哪組算式是「正確」的？

A   $353 - 202 - 137$   
  $(353 + 137) - 202$   
  $353 - (202 - 137)$   
  $353 - (202 + 137)$

# 類似Google地圖一般，提供個別學生專屬的學習路徑，讓學習更有效



## 甲生測驗結果

發現五年級公倍數情境運用概念有問題

5年級	5-n-04-S06	<input type="radio"/>
	5-n-05-S01	<input type="radio"/>
	5-n-05-S03	<input type="radio"/>
	5-n-05-S02	<input type="radio"/>
	5-n-05-S04	<input type="radio"/>
	5-n-05-S05	<input type="radio"/>
	5-n-05-S06	<input checked="" type="radio"/>

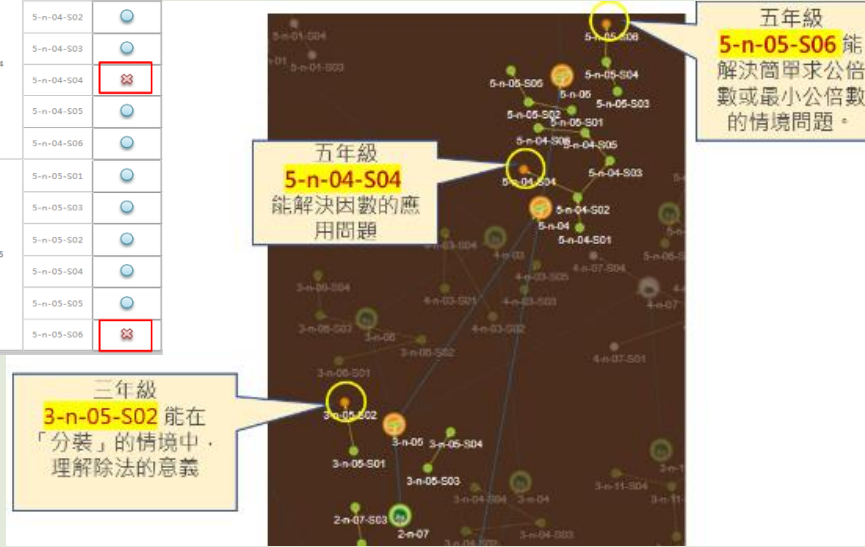


## 乙生測驗結果

發現到三年級除法分裝有學習問題



3年級	3-n-05	3-n-05-S01	<input type="radio"/>
		3-n-05-S03	<input type="radio"/>
		3-n-05-S02	<input checked="" type="radio"/>
		3-n-05-S04	<input type="radio"/>
5年級	5-n-04	5-n-04-S01	<input type="radio"/>
		5-n-04-S02	<input type="radio"/>
		5-n-04-S03	<input type="radio"/>
		5-n-04-S04	<input checked="" type="radio"/>
		5-n-04-S05	<input type="radio"/>
		5-n-04-S06	<input type="radio"/>
5年級	5-n-05	5-n-05-S01	<input type="radio"/>
		5-n-05-S03	<input type="radio"/>
		5-n-05-S02	<input type="radio"/>
		5-n-05-S04	<input type="radio"/>
		5-n-05-S05	<input type="radio"/>
		5-n-05-S06	<input checked="" type="radio"/>

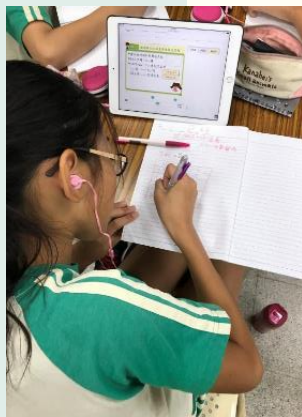


# 「精準」的數位診斷，量身打造學習路徑

## 甲生學習規劃



五年級  
**5-n-05-S06** 能解決簡單求公倍數或最小公倍數的情境問題。

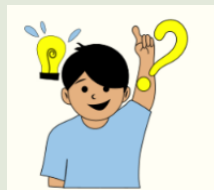


## 乙生學習規劃



五年級  
**5-n-04-S04** 能解決因數的應用問題。

五年級  
**5-n-05-S06** 能解決簡單求公倍數或最小公倍數的情境問題。



三年級  
**3-n-05-S02** 能在「分裝」的情境中，理解除法的意義。



# 家長可監控報表

40



家長  
黃老師

訊息0個 待辦0個

任務儀表板

獎勵

報表

測驗診斷報告

核心素養診斷報告

學習紀錄

網址咨酒

問題回報

待辦事項

10/22	10/23	10/24	10/25	10/26	10/27	10/28
日	一	二	三	四	五	六

本周無待辦事項

- 1.可掌握孩子功課進度
- 2.可指派作業給孩子
- 3.可分析孩子測驗報告

縱貫診斷測驗 →

050101t 2023-10-23~2023-11-22

量角器的操作\_縱貫診斷測驗

公告

【跟著小鷹阿柴遊臺灣】報名開始 2023/10/16

【跟著小鷹阿柴遊臺灣】競賽即將開始 2023/09/21

因材網影片資料庫維護作業公告 2023/08/18

公告與行事曆





# 02 AI在教學的應用

---

國語文的聽-說-讀



課文朗讀：一年級拍拍手

放大課文

拍 一 拍。

左 拍 右 拍

拍 拍 拍。

你 拍 手，

他 也 拍，

上 拍 下 拍

拍 拍 拍。

1

使用麥克風

換你試看看

任務說明

本次任務共有

1 次挑戰機會

已使用

0 次挑戰機會

步驟1

聆聽範例

步驟2

朗讀練習

步驟3

進行評分

2



使用麥克風錄音

或者



上傳音檔

- 1.朗讀音檔長度：最短不可少於10秒鐘且最長不可超過5分鐘
- 2.上傳音檔格式：mp3、m4a，檔案大小限制：120mb

上一步

開始評分

3

評定結果

第1次跟讀

4 — 3 — 2 — 1

拍 拍 拍 拍 拍 拍  
 上 拍 下 拍  
 他 也 拍  
 你 拍 手

教學走廊

4 — 3 —

拍 拍 拍 拍 拍 拍  
 左 拍 右 拍



# AI在教學的應用~E度

- 1.以CHAT GTP為原型
- 2.採產婆法的詰問
- 3.優點是...
- 4.缺點是...



## AI學伴列表

通用型

教學影片

操作說明

自然探究精靈

通用型學習夥伴

寫作精靈

通用型學習夥伴

數學108

數學(97課綱)

數位科技概論

國語文108

國語文(97課綱)

英語108

自然108

自然(97課綱)

學科領域

教學影片

操作說明

年級

A-7-1-S01

能理解符號代表數及數和符號構成算式的意義。

學科領域學習夥伴

A-7-1-S02

能理解代數式中的符號約定。

學科領域學習夥伴

A-7-1-S03

能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。

學科領域學習夥伴

A-7-1-S04

能理解並能以符號表徵交換律、分配律、結合律等的運算。

學科領域學習夥伴

通用型學習夥伴

教學影片

操作說明

✕



您好！我是您的AI教學夥伴e度，能協助回答學科問題。但請注意，我並非全能，有時也會有犯錯的情況喔！讓我們一起開始學習的旅程吧！

▶ 播放

一般模式



切換模式會重新對話喔！

√x



# 03

## 家長帳號申請篇

---



# 方式一：因材網家長帳號申請

## 因材網家長帳號申請表

\*若學生有教育雲帳號或縣市OpenID帳號可直接登入進入申請綁定家長帳號，就無需再另行申請帳號。

\*填寫完申請表後，待帳號審核開通(工作天5日)，系統會寄送帳號及預設密碼通知信到申請的E-mail信箱，您即可操作登入因材網。

\*若申請表寄送超過5天未收到帳號，煩請來信或來電洽詢，以免漏件。

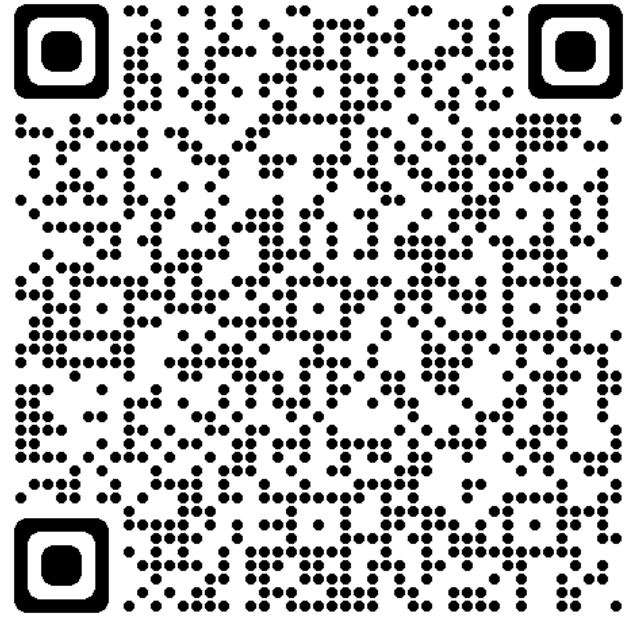
\*請填寫學生目前的班級，因8月系統會自動升等，若8月升等過後資料有誤，再煩請來信更改即可。

mail: ai.ntcu.edu@mail.ntcu.edu.tw

電話: 04-2218-1110、04-2218-1033

[登入 Google](#) 即可儲存進度。[瞭解詳情](#)

\* 表示必填問題



# 方式二：進入學生帳號介面綁定家長帳號

應用程式 RecordScreen.io ... 大教室 Kahoot! Wordwall | 更快地... Lumio 黃馨緯 - 資源 - Ge... Facebook YouTube \*\*教學 數學 旅遊

教育部因材網

NEW 操作介紹 課程總覽 edu

市立家長展示學校 學生 五年 五班 苗栗01

訊息0 個 待辦0 個

我的任務 獎勵 報表 測驗報告 學習紀錄 討論

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心

帳號管理

個人帳號修改

個人頭貼設置

加入自組班級

家長帳號綁定

版面設定

輸入家長帳號

綁定後會發認證信至家長帳號信箱請先前往其他設定->個人資訊 確認信箱。  
若未收到信件，請於60秒後重新發送

請輸入家長帳號

送出

第三方帳號

edu 教育雲一般帳號

▶ Google+、Facebook或Line，由此登入家長帳號

已綁定家長列表

尚未綁定家長

1

2

3

1. 貴子弟使用學校提供的教育帳號，登入因材網。  
2. 確認學校、班級、姓名。

# 申請確認回覆

50

The screenshot shows the '教育部因材網' (Ministry of Education Parent Portal) interface. A central pop-up message reads: '已寄出信件到 [redacted]@go.edu.tw' (Message sent to [redacted]@go.edu.tw). Below this, it says '請於一小時內前往信箱收取信件, 點擊信件內網址進行認證綁定' (Please go to the mailbox within one hour to receive the message and click the URL in the message to complete authentication and binding). A '確定' (Confirm) button is at the bottom of the pop-up. The background shows the '輸入家長帳號' (Enter Parent Account) section with instructions: '綁定後會發認證信至家長帳號信箱請先前往其他設定->個人資訊 確認信箱。若未收到信件, 請於60秒後重新發送' (After binding, a confirmation message will be sent to the parent account mailbox. Please go to Other Settings -> Personal Information to confirm the mailbox. If you do not receive the message, please resend it after 60 seconds). The 'edu' logo and '教育雲一般帳號' (General Education Cloud Account) are also visible.



# 家長帳號與學生帳號已綁定

52

教育部因材網

NEW 操作介紹 課程總覽 edu 登出

市立家長展示學校  
學生 五年 五班  
苗栗01

訊息0 個 待辦0 個

我的任務 獎勵 報表 測驗報告 學習紀錄 討論

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與適性學習研究中心

帳號管理

- 個人帳號修改
- 個人頭貼設置
- 加入自組班級
- 家長帳號綁定**

版面設定

- 任務顯示切換

輸入家長帳號

綁定後會發認證信至**家長帳號信箱**請先前往**其他設定->個人資訊** 確認信箱。  
若未收到信件，請於**60秒後**重新發送

請輸入家長帳號

送出

第三方帳號

edu  
教育雲一般帳號  
▶ Google+、Facebook或Line，由此登入家長帳號

已綁定家長列表

黃老師 - 03@go.edu.tw

可多位家長一起申請



老師/學生

教育雲端帳號/縣市帳號登入



有縣市OpenID帳號的教師、行政人員或學生，由此登入



一般會員

教育雲一般帳號登入



教育雲一般會員或Google或Facebook或Line，由此登入



因材網登入

一般帳號登入



由校管或是老師自行在因材網建立的帳號，由此登入

## 教育雲一般帳號登入

\* 為必填欄位

\* 帳號(e-mail)

\* 密碼

註冊

忘記密碼

登入


 登入有問題嗎？

## 使用第三方驗證登入

 使用Google登入

 Sign in with Apple

 Line登入

 因材網登入

## 輸入OTP驗證碼

請您輸入驗證碼

驗證碼已經發送到您的信箱

123456@go.edu.tw

您可能要稍等才會收到這組驗證碼，請於五分鐘內輸入完成。

發送驗證碼

6位數字驗證碼

送出

教育雲一般帳號

註冊同意書

本網站提供教育雲服務（以下稱「本網站」）。由於部分的教育學習資源僅對具有教師或學生身分的成員開放，本網站將採取確認身分的程序或要求核對與填寫相關資料，後續亦可能因您已不具備該等身分而無法使用特定教育學習資源，敬請您見諒。

請您在完整檢視並同意本註冊同意書後，依本網站指示完成註冊程序後，使用本網站相關服務。由於本網站整合不同單位在不同時期所建立之教育學習資源，有部分教育學習資源需要您另行同意其他不同之服務條款或使用規範，該等服務條款或使用規範，亦構成本註冊同意書之一部分。如您不同意該等服務條款或使用規範，請您勿使用該等教育學習資源，如您已使用該等教育學習資源，視為您已同意遵守該等服務條款或使用規範。

不同意

同意

# 進入家長帳號介面

56

adl.edu.tw/modules\_new.php?op=modload&name=setting&file=personal\_setting&setting=account

教育部因材網

家長 黃老師

訊息0個 待辦0個

任務儀表板

獎勵

報表

測驗診斷報告

核心素養診斷報告

學習紀錄

網址諮詢

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與適性學習研究中心

帳號管理

個人帳號修改

個人頭貼設置

因材網帳號

姓名：黃老師

帳號：wei5903@go.edu.tw

性別： 男  女

電子信箱：  
wei5903@go.edu.tw

新密碼：  
[ ]

新密碼確認：  
[ ]

確定修改 重新填寫

! 本系統因配合資安政策為確保個資安全

# 家長帳號指派任務

57



家長 黃老師

訊息0個 待辦0個

任務儀表板

獎勵

3

報表

測驗診斷報告

核心素養診斷報告

學習紀錄

網址咨酒

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與適性學習研究中心

待辦事項

10/22 10/23 10/24 10/25 10/26 10/27 10/28

日 一 二 三 四 五 六

本周無待辦事項

2

+ 指派任務

縱貫診斷測驗

1

050101t 2023-10-23~2023-11-22

量角器的操作\_縱貫診斷測驗

公告

【跟著小鷹阿柴遊臺灣】報名開始 2023/10/16

【跟著小鷹阿柴遊臺灣】競賽即將開始 2023/09/21

因材網影片資料庫維護作業公告 2023/08/18

公告與行事曆



- 1.可掌握孩子功課進度
- 2.可指派作業給孩子
- 3.可分析孩子測驗報告

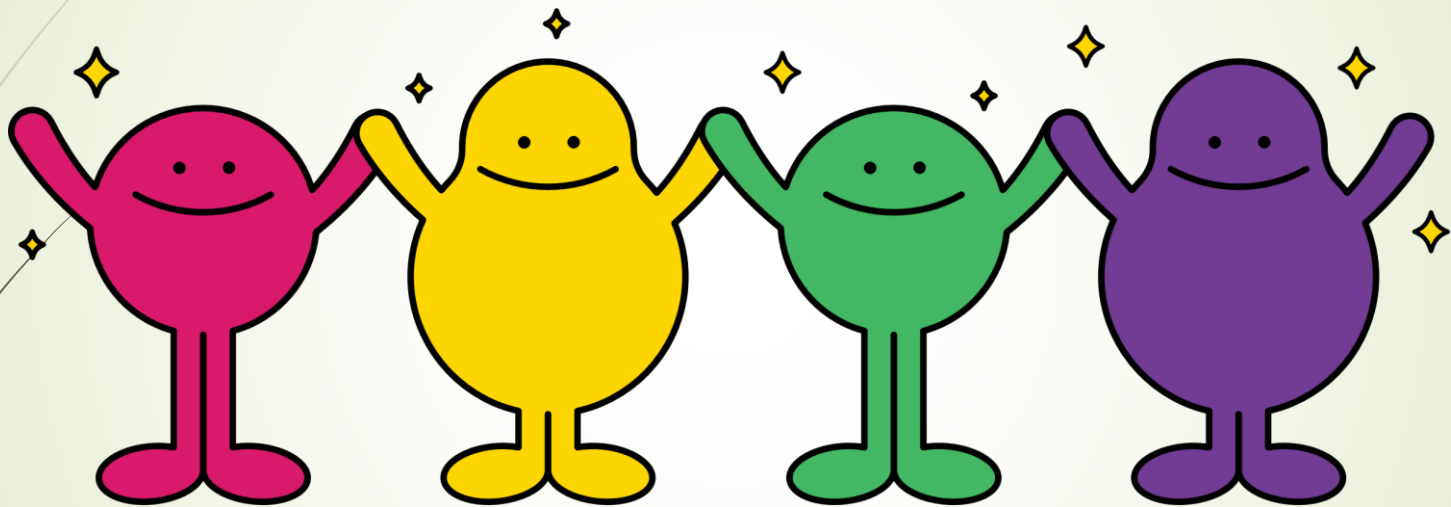
# 數位融入教學的重要



# 教育雲電子書整合

- ➡ 1. 教育雲帳號很重要，許多數位線上平台都可以使用教育帳號登錄
- ➡ 2、請家長務必協助小孩記住他的教育雲帳號

為了孩子，用就對了！



Thanks for Your Attention



61

adl.edu.tw

# 04

## 自學活動&討論區體驗篇

---



# 家長帳號指派 知識結構 任務

62

教育部因材網

1.任務類型

2.任務內容

選擇任務類型：

知識結構(影片、練習題、動態評量)

1

縱貫診斷測驗

2

下一步

我想知道

鉛筆、尺...等文具的英語要  
怎麼說？



三年級

NEW 操作 1 課程總覽 edu

國小 國中 高中 技高 大考 議題/素養 特色專區 高教

### 國小

一年級	二年級	三年級
國語文 數學	國語文 數學	國語文 數學 自然科學 英語文 資訊科技
四年級	五年級	六年級
國語文 數學 自然科學 英語文 資訊科技	國語文 數學 自然科學 英語文 資訊科技	國語文 數學 自然科學 英語文 資訊科技

### 國中

七年級	八年級	九年級
國語文 數學 英語文 生物(暫綱) 生物(108課綱)	國語文 數學 英語文 理化	國語文 數學 英語文 理化 地球科學

### 高中

▶ 語言能力(聽)

挑戰答題遊戲

1-II-1 能聽辨26個字母

1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合

1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節

1-II-4 能聽辨句子的語調

1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子

1-II-6 能聽辨句子的節奏

3

1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞

1-II-8 能聽懂簡易的教室用語

1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語

1-II-10 能聽懂簡易句型的句子

1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞

4

1-II-7-03-01

文具-Stationery-pencil case, pen, pencil, eraser, ruler, marker

教學媒體

學習單

練習題

1-II-7-03-02

顏色-Let's Make an Easter Egg! -red, blue, black, yellow, white

教學媒體

學習單

練習題

1-II-7-03-03

顏色-Lost and Found (green, orange, purple, pink, gray)

教學媒體

學習單

練習題

1-II-7-03-04

職業/工作-Jobs-doctor, nurse, cook, teacher, student

5

觀看影片

&lt; 學習重點 英語108 | 3上 | 學習表現

語言能力(聽) : 1-II-7-03-01 文具-Stationery-pencil case, pen, pencil, eraser, ruler, marker

◎教學媒體 □補充教材 ✎練習題

1-II-7-3-1 能聽懂課堂中所學的字詞。

School Supplies  
(pen, pencil, marker,  
eraser, ruler)

6

配合完成學習單

學習單

連結

1-II-7-03-01-學習單-Stationery-pencil case, pen, pencil, eraser, ruler

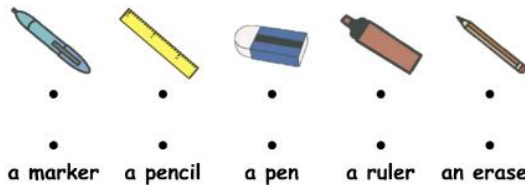
因材網知識結構學習自主學習單

班級 Class : \_\_\_\_\_ 座號 Number : \_\_\_\_\_ 姓名 Name : \_\_\_\_\_

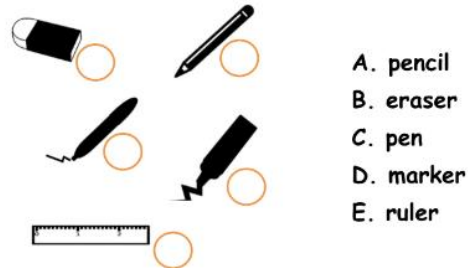
日期 : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 領域科目 : 英語 English

因材網學習內容 : 1-II-7-03-01 文具-Stationery-pencil case, pen, pencil, eraser, ruler, marker

A. Look and Match 看圖，連上相對應的單字。



B. Look and Match 這些圖是什麼文具呢？請寫代號。



<學習重點

英語108 | 3上 | 學習表現

語言能力(聽)：1-II-7-03-0

▶教學媒體

▶補充教材

▶練習題

太棒了

我已經知道<尺>的英語

是ruler。



Q 1

▶ 0:00 / 0:02



7

完成練習題

Listen and choose the word you hear.

請仔細聽，並選出所聽到的單字。

A



下一題

討論

筆記

提問

討論區

學習扶助

科技化評量

討論區

1121學年度-5年5班



進入討論版

- 交功課
- 討論區\_拍照上傳學習單。



# 1121學年度-5年5班

發文身分

全部

發文人/討論名稱

建立時間

年/月/日

年/月/日

查詢

最新發文排序

最後回覆排序

熱門回應排序

新增

10/28功課\_上傳英文的影片學習單

進入

## 教育部因材網

主題

回應數 共0則

請利用拍照功能上傳學習單。回覆時記得寫上姓名。






因材網和攝相機學習自主學習單

課程 Class: \_\_\_\_\_ 程度/Year: \_\_\_\_\_ 姓名 Name: \_\_\_\_\_






日期 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 檢核科目: 英語 English

活動學習內容 英語詞彙詞 文具 Stationery-pencil case, pen, pencil, eraser, ruler, marker

A. Look and Match 看圖，將左欄的詞語與右欄的圖卡配對。

				
a marker	a pencil	a pen	a ruler	an eraser

B. Look and Match 看圖，將右欄的圖卡與左欄的詞語配對。

				
A. pencil	B. eraser	C. pen	D. marker	E. ruler

還沒有人開始討論，快按「回覆討論」搶頭香吧!

回覆主題



返回

B I | ☰ ☱ ☲ ☳ ☴ ☵ ☶ ☷ | Σ

姓名

上傳附檔：PDF、word、png、jpg



點入後，有相機功能

繪製白板

取消

回覆

# 活動分享：兩個收穫



## 教育部因材網

### 1121學年度-5年5班

發文身分

全部

發文人/討論名稱

建立時間

年/月/日

年/月/日

查詢

最新發文排序

最後回覆排序

熱門回應排序

新增

#### 10/28因材網活動心得

發文人：by 苗栗01 學生 建立時間：2023-10-24 00:03:22

進入

# 05

## 因材網學習內容

---



## 學科教材

- 數學及國語文：1至12年級
- 英語：3至12年級
- 自然科學：3至6年級
- 理化：8至9年級
- 生物：7年級
- 地科：9年級
- 物理：10年級
- 電機與電子群：10至11年級

## 遊戲教材

- 因雄崛起
- 守護木林森

## 大考專區

- 學力測驗
- 會考
- 學測
- 統測
- 指考

## 素養教材

- 數學
- 國語文
- 自然
- 核心素養

## 資訊科技

- 數學運算思維
- 自然運算思維
- 程式設計
- 資訊安全
- E-game





高中數學實驗室 活動1-1 活動目標 繼續學習單 學習單內容 AAA 字體大小

G-10-3 活動1：觀察與O點等距離的軌跡形成的圖形

顯示A點軌跡

實驗操作1

說明：

- 觀察固定A點與O點的距離之下，移動A點時軌跡呈現的圖形。

操作步驟：

- 拖曳半徑滑桿改變A點和O點的距離。觀察A點所在位置。
- 拖曳A點觀察其移動路徑，勾選顯示A點軌跡將A點移動路徑記錄下來，辨於觀察。

數學實驗室

執行 重置 模擬說明介紹 CoSci

Mb 1075 船身重量 (公斤)  
Va -200 人的移動速度 (公分/秒)

變數	註解	數值	單位
t	時間	0.00	秒
Ma	人的重量	50.00	公斤
Mb	船的重量	1075.00	公斤
Xa	人的質心位置	0.00	公分
Va	人的移動速度	-200.00	公分/秒
Xb	船的質心位置	0.00	公分
Vb	船的移動速度	9.30	公分/秒
Xc	系統的質心位置	0.00	公分

物理模擬

六、如下圖，阿水伯有一塊種滿黃色玫瑰花的梯形土地，請問該梯形土地的面積是多少平方公尺？

答：

老師回應:同學好!讓我們一起來練習梯形的計算吧!如下圖,阿水伯有一塊種滿黃色玫瑰花的梯形土地,請問該梯形土地的面積是多少平方公尺?

對話式

下一步

能認識常用國字(700-800部)首:

小朋友,下面這些字的部首分別是什麼呢?試著連連看吧!先點字的黑點,再點部首的黑點。

狗 肌 跑

足 犬 肉

部 部 部

作:答:完:事:下:一:題:

國語文



74

單元名稱：安平古堡(國小)

任務 2/6 了解對安平古堡學習單進行的想法

4 9 2 0

1 2 3 4 5 6

交談

小紅:hi-我是小紅,很高興能和你跟阿毛同一組,我已經看到老師提供的資料了,我們快點來完成學習單吧!

說明 1: 你和小紅、阿毛開始討論安平古堡的學習單,大家分別說出各自的想法,由你來協助小紅和阿毛,一同討論完成學習單的方式和使用何種工具查詢相關資料;另外,你還需要幫小紅和阿毛分配適當的工作。下面是安平古堡的學習單,請仔細閱讀。

你和小紅、阿毛開始討論安平學習單,大家分別說出各自的想法,由你來協助引導小紅和阿毛,一同討論學習單的進行方式和使用查詢資料的工具,並為阿毛和小紅分配適當的工作。

安平古堡。

我們的畢業之旅,出發前,我們先來更了解吧!以下有幾個題目,請各組一一來探討。

21世紀核心素養

語文教材 / 綱母語

緬甸語

數位教材 教師手冊 課程架構 學習教材 學習教具

數位教材 補充教材 水果冰淇淋緬甸語版... 單字庫

第一冊 點閱次數: 2645

緬甸語

類別 緬甸語

冊別 第一冊

課名 第一課-我的名字  
第二課-請坐  
第三課-爸爸和媽媽  
第四課-您好

線上閱覽

離線下載

新住民教材

美力台灣

【編單國小】

媽媽對編單國小當授課講師,她上網查詢路線如圖一,從苗栗火車站下車後,選擇過程中華路的這個路徑,地圖所采GOOGLE行人模式,請問:(1KM=1000M)

(1)平均速率是多少公尺/分?  
(2)媽媽必須在9:00前抵達編單國小,若以GOOGLE的行人行走的速度為基準,請問媽媽最後要搭乘哪一個車次的列車才不會遲到?

答:  
(1)平均速率是  公尺/分。  
(2)  車次。

圖一

車種	車次	經由	發車站→到點站	票價	開車時間	到站時間
區間車	2130	山	彰化→七堵	07:35	08:15	

# 因材網\_討論區 互動分享觀摩回饋

75  
教師 > 討論 > 討論區

edu 教育部因材網

討論區

1111學年度-5年 班

進入討論版

1111學年度-5年 班

進入討論版

1111學年度-5年 班

進入討論版

1111學年度-5年 班

進入討論版

1111學年度-5年 班

進入討論版

1111學年度-5年 班

進入討論版

1111學年度-6年 班

進入討論版

1111學年度-6年 班

進入討論版

1111學年度-6年 班

進入討論版

1111學年度-6年 班

進入討論版

1111學年度-6年 班

進入討論版

1111學年度-6年 班

發文身分

全部

發文人/討論名稱

建立時間

年/月/日

年/月/日

查詢

最新發文排序

最後回覆排序

熱門回應排序

新增

看一看、想一想！選擇其中一則翻譯！

發文人：by 教師 建立時間：2022-12-06 10:41:38 最後回覆：2022-12-06 10:46:45 回應數量：20

進入

國語 第十一課 宮澤賢治 銀河鐵道之夜

發文人：by 教師 建立時間：2022-11-28 09:39:35

進入

8-10課 成語造句

發文人：by 教師 建立時間：2022-11-24 08:45:28 最後回覆：2022-11-24 09:06:57 回應數量：20

進入

看一看、想一想！選擇其中一則翻譯！

返回

建立時間：2022-11-10 13:45:06 by 教師 最後回覆：2022-11-24 08:58:26 回應數量：21

字體大小

預設大小

放大

縮小

主題

回應數 共21則

刻舟求劍

楚人有涉江者，其劍自舟中墜於水。遽契其舟，曰：“是吾劍之所從墜。”舟止，從其所契者入水求之。舟已行矣，而劍不行。求劍若此，不亦惑乎！

自相矛盾

楚人有賣盾與矛者，譽之曰：“吾盾之堅，物莫能陷也。”又譽其矛曰：“吾矛之利，於物無不陷也。”或曰：“以子之矛，陷子之盾，何如？”其人弗能應也。夫不可陷之盾與無不陷之矛，不可同世而立。

1



2022-11-16 10:20:22 by 學生

回覆此訊息

刪除

楚國有個渡江的人，他的寶劍從船上掉到水裡就用刀在船上刻個記號，說：「這裡是寶劍掉下去的地方。」船停了，他就從他刻著記號的地方下水去打撈寶劍。船已經走了，劍不會跟著船動，所以這樣找劍，太糊塗了。



2022-11-08 08:40:42 by 教師

修改

刪除

OK